



えんだより

令和7年5月
旗川幼稚園

さわやかな風が心地よい季節です。入園進級から約1か月が経ちました。子どもたちの緊張もだいふほぐれ、一人一人が好きな遊びを見つけて楽しんでいます。

この「えんだより」を通して、子どもたちの成長の過程や行事に向かう姿、年齢による成長の違いなどをお知らせし、遊びや体験からどのような姿が育っているか具体的にお伝えしながら、園生活の様子を保護者の皆様と共有できたらと思います。

どうぞよろしくお願いいたします。



1学期のお約束



始業式ごとに私(園長)と子どもたちでしている約束です。1学期は、「先生やお友だちとたくさんおしゃべりをする」にしました。進級して一番変わったことは担任です。ほとんどのクラスで、「はじめまして」の出会いとなった令和7年度。子どもたち同士の関係は構築されていますが、先生との信頼関係はこれから作りあげていかなければなりません。バスや預かり保育、普段の遊びの中でかわり合っていたものの、お互いが全てを把握しているわけではありません。一日でも早く心を通わせ、安心して登園できる環境や関係性を築いてほしいと思いこの約束にしました。大人でも、仲良くなるには会話が一番ですね。「伝えたい、教えたい、知ってほしい」と思える相手がいることで、園や、先生と一緒に過ごす時間が楽しくなると思います。

さて、あれから1か月。クラスの様子をお伝えします。



いすぐみ 担任の顔を見ると安心したり、手を出して抱っこをせがんで(1歳児)みたりするなど、お家の人から離れて不安で泣いていた入園当初とは違い、自分の要求を聞いてほしいという泣き声(泣き方)に変わってきています。担任を認識し、「この先生といると安心できる」ことを理解しているようです。

うさぎぐみ 園生活2年目の5名に1名が加わりました。新しいお友だちや(2歳児)りすぐみにも関心を持ち、泣いていると側に寄って行く優しさも見られます。新しい担任に緊張していた子どもたちでしたが、少しずつ自分を出し始め、2歳児らしさを発揮しています。

はとぐみ 19名中15名が新入園児で初めての園生活です。不安で泣いて(3歳児)いた子も少しずつ慣れて好きな遊びを楽しめるようになってきました。遊びの時間、活動の時間、ごはんの時間と、自由な時間ばかりではないことを理解しながらも、園生活を楽しむ姿が見られます。担任と手をつないだり、絵本を読んでもらったりしながら、先生という安心感や楽しさも感じているようです。

ももぐみ 毎朝担任とリレーや鬼ごっこなどの集団遊びを楽しんでいます(4歳児)す。また、隣りのはとぐみから泣き声が聞こえることもあり、自分がお兄さんお姉さんになったことを感じている子もいるようです。「今日泣いてる子がいたね」と私に報告したり、「昨日ね」と自ら話しかけてきたり、とても人懐こいももぐみさんです。

つきぐみ 昨年までと時間の流れが変わり、小学校を意識した生活が(5歳児)始まりました。自分の経験したことを話す時間やグループでの活動が増え、生活の中で言葉で表現することが求められます。始業式の日から、担任と子どもたち全員が輪になって話し合うサークルタイムを設けていました。何でも話せる雰囲気の中で自己表現ができるようになるといいですね。

緊張もほぐれ、今までの疲れが出るころです。頑張っていた分甘えたくなる時期でもありますので、帰ったら笑顔で迎えてあげてくださいね。

旗川幼稚園の教育について

「子どもたちの健やかな成長と未来を願い、一人一人を大切に
した教育」の実践に向けて保育を進めていきます。「一人一人を
大切に」とは、手を掛けるということではなく、心の動きやその時
の気持ちに寄り添いながら成長しているところに目を向け、その
子にあった援助をしていくことです。一人一人の個性を大事にし、
主体的な活動や発言ができるようになることを目指しています。

各年齢の目標

- いすぐみ** 保育者との信頼関係をもとに友だちに関心を持ち、
一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- うさぎぐみ** 先生との関わりの中で様々な感情を表現し、安定して
ひよこぐみ 過ごす。(同年齢の為2学年同じです)
- はとぐみ** 園生活に慣れ、自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ。
- ももぐみ** 友達に思いを伝えながら一緒に遊ぶ。
- つきぐみ** 友達と協力して遊ぶ楽しさを十分に味わい、自信を
持って行動する。

毎月のねらいはクラスだよりでお伝えしていますのでご覧ください。

幼稚園教育要領には、「幼児期の終わりまでに育ってほしい
10の姿」が明記されています

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 健康な心と体 | (6) 思考力の芽生え |
| (2) 自立心 | (7) 自然との関わり・生命尊重 |
| (3) 協調性 | (8) 数量や図形、標識や文字 |
| (4) 道徳性・規範意識の芽生え | などへの関心・感覚 |
| (5) 社会生活との関わり | (9) 言葉による伝え合い |
| | (10) 豊かな感性と表現 |



5月9日(金)11時

新入園児の保護者の方のために、緊急時一斉メールのテスト
メールを送信します。ご協力をお願いします。



いちご狩り 22日(木)



いちご狩りの日が決定しました。なお、この日に雨が予想される場合、
前日の21日(水)になることもありますので、ご了承ください。(2歳児
クラス以上の子どものみ参加です)

夕涼み会について

先日の父母の会総会でもお伝えしましたが、今年度より夕涼み会は
行いません。夏の酷暑の中での開催が安心安全にできなくなってきて
いること、秋祭りとして開催するには運動会とお遊戯会の間で子ども
たちの準備期間がないことが大きな要因です。

ここ数年、園では秋にハロウィンを行っています。主に年中・年長が
中心となって進めていますが、仮装のための衣装を自分で考えて形に
したり、お菓子を貰いにくる小さい子たちを楽しませるためにお化け屋
敷やゲームを考えたりしながら進めています。この中には、協同性や
創造性、言葉による伝え合い、豊かな感性と表現など、左記の10の姿
のほとんどが含まれています。子どもの主体性を育む良い機会となっ
ていますのでこちらを優先させていただきました。今年度はハロウィン
を子どもたちで楽しんだ後、年中・年長の保護者の方をご招待すること
も考えていますので、ご理解いただけたらと思います。

